

МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ВНУТРІШНІХ СПРАВ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ПРАВО (ПОЛЦЕЙСЬКІ)»

Рівень вищої освіти
Ступінь вищої освіти
Галузь знань
Спеціальність

ДРУГИЙ (МАГІСТЕРСЬКИЙ) РІВЕНЬ
МАГІСТР
08 ПРАВО
081 ПРАВО

ЗАТВЕРДЖЕНО
рішенням Вченої ради НАВС
протокол від 25.06.2024 № 14/4-7
введено в дію наказом НАВС від 28.06.2024 № 895

Голова Вченої ради



Володимир ЧЕРНІЙ

Київ 2024

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма приведена у відповідність до Стандарту вищої освіти за спеціальністю: 081 «Право» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого та введеного в дію наказом МОН України від 20.07.2022 № 643, зі змінами внесеними наказом МОН України від 20.03.2023 № 308.

Відповідно до типової освітньо-професійної програми «Право» для підготовки висококваліфікованих професіоналів у галузі права в ЗВО МВС із специфічними умовами навчання (лист Департаменту освіти, науки та спорту Міністерства внутрішніх справ України від 02.08.2023 №13574/48).

Гарант освітньої програми: Осауленко Андрій Олександрович

**Перший проректор
полковник поліції**



Станіслав ГУСАРЄВ

**1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ПРАВО»
підготовки за другим (магістерським) рівнем за спеціальності 081 ПРАВО**

Повна назва закладу вищої освіти	Національна академія внутрішніх справ
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	08 Право
Спеціальність	081 Право
Освітня кваліфікація	Магістр права
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Магістр Спеціальність – 081 Право
Додаткові вимоги до правил прийому	Прийом на навчання для здобуття вищої освіти за другим (магістерським) рівнем освіти за спеціальністю 081 Право здійснюється за результатами Єдиного фахового вступного випробування.
Офіційна назва освітньої програми	«Право (поліцейські)»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний 90 кредитів ЄКТС.
Наявність акредитації	
Цикл/рівень	другий рівень вищої освіти, НРК – 7 рівень, QF-ЕНЕА – другий цикл. EQF-LLL – 7.
Передумови	Для здобуття освітнього ступеня магістра за результатами Єдиного фахового вступного випробування можуть вступати особи, які здобули освітній ступінь бакалавра зі спеціальностей 081 Право або 293 Міжнародне право.
Мова викладання	Державна мова
Термін дії освітньої програми	
Форми здобуття освіти	Очна (денна), заочна, дистанційна
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.naiiu.kiev.ua/

1.2. Мета освітньої програми

Програма розроблена відповідно до місії та стратегії Національної академії внутрішніх справ та спрямована на підготовку висококваліфікованих професіоналів у галузі права, з формуванням навичок науково-дослідної,

педагогічної та практичної юридичної роботи, здатних розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері права. Вказана мета передбачає підготовку висококваліфікованих фахівців у предметній області за рахунок глибшого розуміння правових явищ та процесів, їх причинно-наслідкових зв'язків, формування компетентностей, необхідних для здійснення науково-педагогічної та практичної діяльності у предметній області, а саме розуміння природи і функцій права, змісту основних юридичних інститутів, застосування права, а також меж юридичного регулювання різних суспільних відносин, які допоможуть у майбутній професійній діяльності, достатніх для ефективного виконання завдань інноваційного характеру відповідного рівня професійної практики, а також підготовка фахівців здатних до постійного навчання і самовдосконалення.

1.3. Характеристика освітньої програми

<p>Опис предметної області</p>	<p>Об'єкт вивчення: право як соціальне явище та особливості його застосування, що ґрунтуються на правових цінностях та принципах, в основі яких покладені людська гідність та верховенство права.</p> <p>Цілі навчання: набуття здатності розв'язувати складні задачі та проблеми у сфері правотворчості і правозастосування та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. Теоретичний зміст предметної області: правові доктрини, цінності та принципи на яких базується творення права, його тлумачення та особливості застосування.</p> <p>Методи, методика та технології: загальнонаукові і спеціальні методи пізнання правових явищ; методика з правової оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп, ідентифікації правової проблеми та її вирішення на основі принципів права; цифрові технології, методи оцінювання та аналізу інформації, методи доведення.</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні ресурси та спеціальне програмне забезпечення, що застосовуються у діяльності в сфері права.</p>
<p>Орієнтація професійної програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма має прикладну (спрямовану на поглиблення фахових знань з права), педагогічну (підготовка кадрів, здатних до педагогічної діяльності у галузі юриспруденції), дослідницьку (спрямовану на підготовку фахівців, здатних до наукової діяльності в галузі юриспруденції) орієнтації, а також спрямованість на розвиток вміння систематизувати та узагальнювати інформацію, приймати рішення та брати</p>

	на себе відповідальність, формування індивідуальних, комунікативних та управлінських навичок в професійній юридичній діяльності.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Програма сфокусована на підготовку висококваліфікованих професіоналів у галузі права, з формуванням навичок науково-дослідної, педагогічної та практичної юридичної роботи, здатних розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері права.</p> <p>Унікальністю програми є поєднання ґрунтовної практичної підготовки та практично орієнтованого навчання.</p> <p>Ключові слова: право, юриспруденція, правозастосування, правотлумачення, правотворення, правоохоронна діяльність, права людини.</p>
Особливості програми	<p>Особливість програми полягає у комплексному підході, орієнтованому на фахову підготовку висококваліфікованого фахівця у галузі права. Програма покликана сформувати у здобувачів здібності розв'язувати задачі науково-дослідної, педагогічної та практичної юридичної роботи, вирішувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері права.</p> <p>Особливістю є прикладна орієнтація освітньо-професійної програми</p>

1.4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	<p>Працевлаштування на посади відповідно до Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010), які потребують наявності вищої освіти зі спеціальності 081 Право.</p> <p>Класифікатор професій ДК 003:2010, в галузі правознавства, прокурорського нагляду, правосуддя та правоохоронної діяльності, у судово-експертних установах, у судових органах, органах влади і місцевого самоврядування, підприємствах, установах, організаціях та у закладах вищої освіти, наукових і науково-дослідних установах.</p>
Академічні права випускників	<p>Право продовжити навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.</p>

1.5. Викладання та оцінювання

Викладання та навчання	<p>Стиль навчання активний з використанням інтерактивних технологій.</p>
-------------------------------	--

	<p>В основі викладання знаходиться студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, скероване на особистісний саморозвиток здобувачів вищої освіти, для безперервного продовження освіти протягом усього життя.</p> <p>Методи навчання – словесні; наочні та практичні; пояснювально-ілюстративні (інформаційно-рецептивні); репродуктивні; частково-пошукові; дослідницькі.</p> <p>Викладання відбувається комбіновано: проведення теоретичних і практичних занять. Практична підготовка забезпечується в правоохоронних органах, органах прокуратури, органах та установах системи правосуддя, органах влади і місцевого самоврядування, підприємствах, установах, організаціях та у закладах вищої освіти, наукових і науково-дослідних установах.</p>
Оцінювання	<p>Поточний та підсумковий контролю, тести, розрахунково-графічні роботи (експертизи), усні та письмові екзамени, захист результатів практичної підготовки, атестація.</p> <p>Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти та рекомендації з розподілу балів регламентується Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності в Національній академії внутрішніх справ.</p> <p>При підсумковому контролі використовується 100-бальна шкала оцінювання, а також національна система (відмінно, добре, задовільно, незадовільно) та система ECTS (A, B, C, D, E, F, FX).</p>

1.6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері права.
Загальні компетентності	<p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК2. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.</p> <p>ЗК3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК4. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою у професійній сфері як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК7. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК8. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК9. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p>

	ЗК10. Здатність розробляти проекти та управляти ними.
Спеціальні (фахові) компетентності	<p><i>Спеціальні (фахові) компетентності, визначені стандартом вищої освіти спеціальності:</i></p> <p>СК1. Здатність застосовувати принципи верховенства права для розв'язання складних задач і проблем, у тому числі, у ситуаціях правової невизначеності.</p> <p>СК2. Здатність аналізувати та оцінювати вплив правової системи Європейського Союзу на правову систему України.</p> <p>СК3. Здатність аналізувати та оцінювати вплив Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини на розвиток правової системи та правозастосування в Україні.</p> <p>СК4. Здатність оцінювати взаємодію міжнародного права та міжнародних правових систем з правовою системою України.</p> <p>СК5. Здатність використовувати сучасні правові доктрини та принципи у правотворчості та в процесі застосування інститутів публічного і приватного права, а також кримінальної юстиції.</p> <p>СК6. Здатність обґрунтовувати та мотивувати правові рішення, давати розгорнуту юридичну аргументацію.</p> <p>СК7. Здатність застосовувати знання та розуміння основних засад (принципів) та процедур судочинства в Україні.</p> <p>СК8. Здатність застосовувати медіацію та інші правові інструменти альтернативного позасудового розгляду та вирішення правових спорів.</p> <p>СК9. Здатність застосовувати міждисциплінарний підхід в оцінці правових явищ та правозастосовній діяльності.</p> <p>СК10. Здатність ухвалювати рішення у ситуаціях, що вимагають системного, логічного та функціонального тлумачення норм права, а також розуміння особливостей практики їх застосування.</p> <p>СК11. Здатність критично оцінювати ефективність представництва і захисту прав, свобод та інтересів клієнтів.</p> <p>СК12. Здатність утверджувати етичні стандарти правничої діяльності, стандарти професійної незалежності та відповідальності правника.</p> <p>СК13. Здатність доносити до фахівців і нефахівців у сфері права інформацію, ідеї, зміст проблем та характер оптимальних рішень з належною аргументацією.</p> <p>СК14. Здатність самостійно готувати проекти нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини.</p>

СК15. Здатність самостійно готувати проекти актів правозастосування, враховуючи вимоги щодо їх законності, обґрунтованості та вмотивованості.

СК16. Здатність виявляти проблемні питання правозастосування та формувати пропозиції щодо їх вирішення (додаткова СК).

1.7. Результати навчання

Результати навчання, визначені стандартом вищої освіти спеціальності:

- РН 1. Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання.
- РН 2. Співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами.
- РН 3. Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження.
- РН 4. Здійснювати презентацію свого дослідження з правової теми, застосовуючи першоджерела та прийоми правової інтерпретації складних комплексних проблем, що постають з цього дослідження, аргументувати висновки.
- РН 5. Вільно спілкуватися іноземною мовою професійного спрямування (однією з офіційних мов Ради Європи) усно і письмово.
- РН 6. Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи.
- РН 7. Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання.
- РН 8. Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності.
- РН 9. Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг.
- РН 10. Аналізувати взаємодію міжнародного права та міжнародно-правових систем з правовою системою України на основі усвідомлення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування права.
- РН 11. Використовувати передові знання і методики у процесі правотворення та правозастосування інститутів публічного та приватного права і кримінальної юстиції.
- РН 12. Проводити порівняльно-правовий аналіз окремих інститутів права різних правових систем, враховуючи взаємозв'язок правової системи України з правовими системами Ради Європи та Європейського Союзу.
- РН 13. Аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів.
- РН 14. Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування.
- РН 15. Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій суб'єктів правозастосування.
- РН 16. Брати продуктивну участь у розробці проектів нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати

<p>результати їх впливу на відповідні суспільні відносини.</p> <p>РН 17. Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності.</p> <p>РН 18. Обґрунтовано формувати пропозиції щодо вирішення проблемних питань правозастосування (<i>додатковий РН</i>).</p>	
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої програми, є штатними співробітниками Національної академії внутрішніх справ, мають підтверджений рівень наукової і професійної кваліфікації.
Матеріально-технічне забезпечення	Відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості вищої освіти. Використання сучасного обладнання; доступ до системи дистанційного навчання; технологічне і матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу. Використання навчально-тренувальних полігонів, центру кримінальної аналітики тощо (https://www.naiou.kiev.ua/pro-akademiyu/virtualnij-tur-akademiyeyu.html).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне забезпечення освітнього процесу передбачає можливість здобувачів вищої освіти використовувати бібліотечні ресурси, поточну періодику зі спеціальності, електронні каталоги, архіви (депозитарій) та електронну бібліотеку), модуль дистанційного навчання (Moodle) та наявність відповідних ліцензованих, публічних пакетів прикладних програм для проведення практичних та творчих занять. Навчально-методичне забезпечення передбачає наявність методичних рекомендацій з усіх навчальних дисциплін навчального плану (для роботи з науково-педагогічним працівником та для самостійної роботи).
Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Регламентується Положенням про організацію академічної мобільності учасників освітнього процесу у Національній академії внутрішніх справ, затвердженим Вченою радою НАВС.
Міжнародна кредитна мобільність	Може провадитися на основі укладених двосторонніх договорів про співробітництво між НАВС та закладами вищої освіти – закордонними партнерами
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	За наявності ліцензії

2. Перелік компонентів освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів освітньої програми

Код компонента	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти			
ОК 01	Іноземна мова професійного спрямування	4	Екзамен
ОК 02	Сучасні інформаційні технології в юридичній діяльності	3	Залік
ОК 03	Право Європейського Союзу	3	Залік
ОК 04	Кримінальна юстиція: правові доктрини та принципи правотворчості	5	Екзамен, курсова робота ^{1*}
ОК 05	Юридична компаративістика	3	Залік
ОК 06	Правові інструменти альтернативного вирішення спорів	3	Залік
ОК 07	Публічне право: практика тлумачення і застосування	4	Екзамен, курсова робота*
ОК 08	Приватне право: практика тлумачення і застосування	5	Екзамен, курсова робота*
ОК 09	Застосування стандартів Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод	3	Екзамен
ОК 10	Нормотворча діяльність	3	Залік
ОК 11	Сучасні тенденції регулювання трудових правовідносин	3	Залік
ОК 12	Міжнародне кримінальне право	3	Залік
ОК 13	Міжнародне приватне право	3	Залік
ОК 14	Стажування	15	Залік
ОК 15	Педагогічна практика	6	Залік
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:			66
Вибіркові компоненти²			
ВК 01		3	
ВК 02		3	
ВК 03		3	
ВК 04		3	
ВК 05		3	
ВК 06		3	
ВК 07		3	
ВК 08		3	
Загальний обсяг вибірових компонентів:			24
Загальний обсяг освітньої програми:			90

¹ Курсова робота обирається здобувачем вищої освіти в залежності від обраної освітньої траєкторії.

² З метою формування індивідуальної освітньої траєкторії та формування необхідних компетентностей та компетенцій передбачених освітньою програмою, здобувач вищої освіти реалізує своє право на вільний вибір в межах кожної ВК на встановлену загальну кількість кредитів.

Обов'язкові освітні компоненти підбрано з перспективою забезпечення всіх (загальних і спеціальних) компетентностей і програмних результатів навчання.

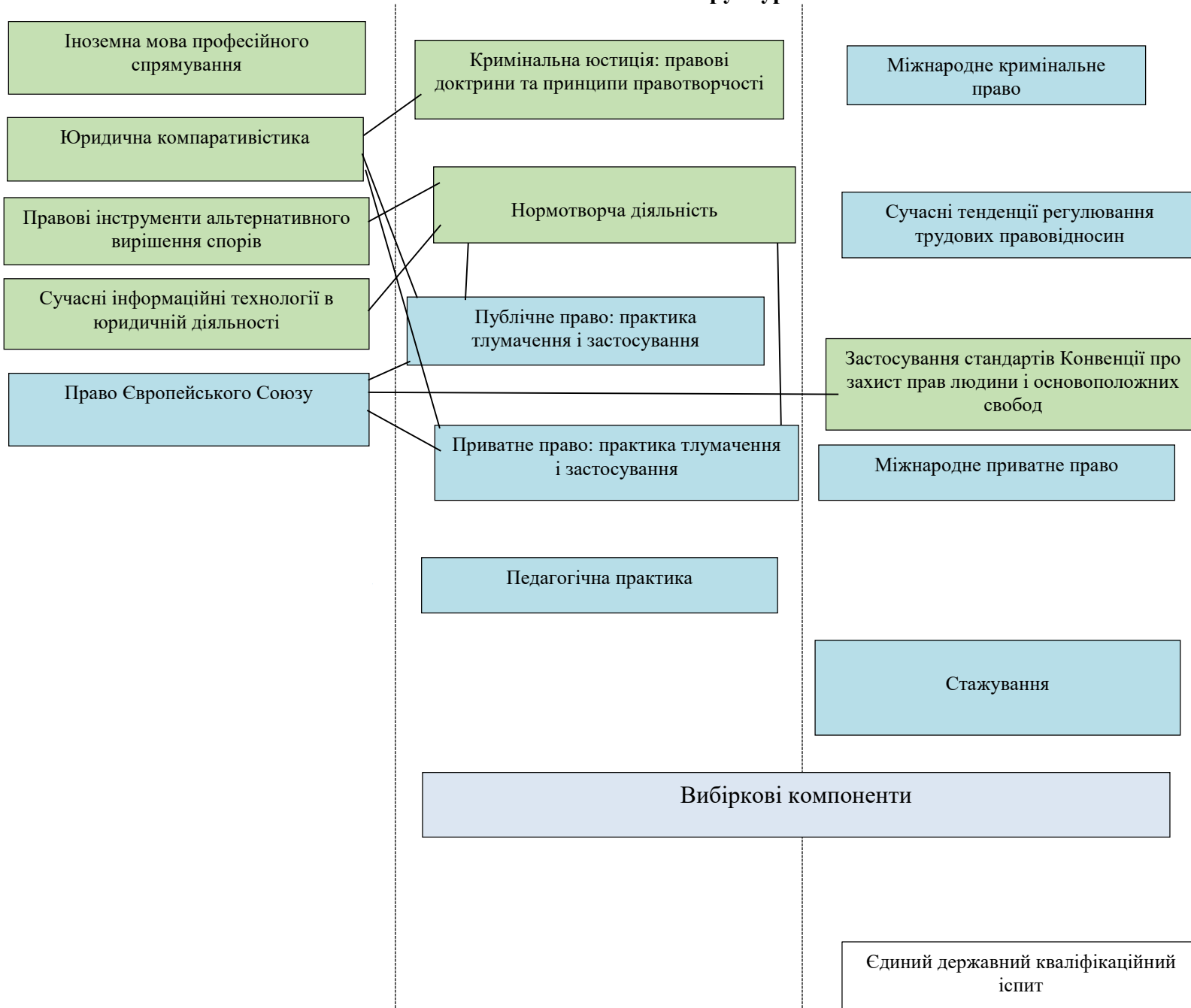
Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим освітнім компонентам ОПП та матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними обов'язковими освітніми компонентами ОПП – додаються.

Вибіркові освітні компоненти, що пропонуються для вільного вибору здобувачами, використовуються для розширення та поглиблення програмних компетентностей і програмних результатів навчання, а також вироблення соціальних здібностей, умінь, навиків тощо (soft skills).

Порядок формування переліку освітніх компонентів регламентується Положенням про розроблення програм навчальних дисциплін і силабусів у Національній академії внутрішніх справ.

Порядок їх обрання та включення в індивідуальні навчальні плани здобувачів регулюється Порядком вибору навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти в НАВС.

2.2. Структурно-логічна схема



**НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ
ВНУТРІШНІХ СПРАВ**

**СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ
ПРОГРАМИ
«ПРАВО (ПОЛІЦЕЙСЬКІ)»**

Рік вступу: 2024

Спеціальність
081 Право

2.3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за спеціальністю 081 Право здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту у порядку, визначеному Кабінетом Міністрів України.
---	---

Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективною системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за його поданням оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Додаткові вимоги до організації освітнього процесу

Заочна форма здобуття вищої освіти для другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 081 Право забезпечується в обсязі не менше ніж 1/6 годин аудиторного (контактного) навантаження з навчальних дисциплін від запланованих кредитів (ЄКТС).

**Перелік нормативно-правових документів, на яких базується
освітньо-професійна програма:**

1. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII. URL: <http://zakon4.rada.gov.Ua/laws/show/1556-18>.
2. Про освіту : Закон України від 05.09.2017 р. URL: <http://zakon5.rada.gov.Ua/laws/show/2145-19>.
3. Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 01.10.2019 р. № 1254. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/proektiv%20standartiv%20vishcha%20osvita/2019/10/04/rekomendatsii-nakaz-1254-01102019.pdf> (із змінами та доповненнями, внесеними наказом МОН України від 30.04.2020 №584).
4. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. URL: <http://www.dk003.com/>.
5. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій : Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341. URL: <http://zakon4.rada.gov.Ua/laws/show/1341-2011-p>.
6. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти : Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-n>.
7. Про затвердження Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня вищої освіти для отримання освітнього ступеню вищої освіти «магістр» за спеціальністю 081 «Право» у галузі знань 08 «Право»: наказ Міністерства освіти і науки України від 20.07.2022 р. № 643 зі змінами, внесеними наказом Міністерства освіти і науки України від 20.03.2023 р. № 308 URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/standarty/2020/08/081-pravo-magistr.pdf>
8. Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти : наказ Міністерства освіти і науки України від 28.05.2021 №593. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/06/08/Nak-593.28.05.docx>

Корисні посилання:

9. International Standard Classification of Education ISCED 2011. UNESCO Institute for Statistics, 2012. 84 p.
10. ISCED Fields of Education and Training 2013 (ISCED-F 2013): Manual to accompany the International Standard Classification of Education 2011. UNESCO Institute for Statistics P.O., 2014. 20 p.
11. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). Київ: ТОВ «ЦС», 2015. 32 с.

**МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ
ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK 11	OK12	OK13	OK14	OK15
ЗК1.		+	+		+	+				+	+			+	+
ЗК2.		+		+	+	+	+	+				+		+	+
ЗК3.		+		+	+	+	+	+	+	+				+	+
ЗК4.	+						+	+						+	+
ЗК5.	+													+	
ЗК6.			+		+					+				+	+
ЗК7.		+		+		+	+	+	+	+	+		+	+	+
ЗК8.	+		+	+	+		+	+						+	
ЗК9.	+	+	+	+			+	+	+			+	+	+	
ЗК10.		+				+								+	+
СК1.			+	+			+	+	+	+	+	+		+	+
СК2.			+		+				+			+		+	+
СК3.			+		+				+					+	+
СК4.			+		+				+			+		+	+
СК5.			+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+
СК6.				+		+	+	+		+	+			+	+
СК7.				+			+	+					+	+	+
СК8.				+		+	+	+						+	+
СК9.		+	+		+									+	+
СК10.				+			+	+		+				+	+
СК11.							+	+	+		+		+	+	
СК12.					+				+					+	
СК13.	+					+	+	+						+	+
СК14.		+		+			+	+		+				+	
СК15.		+		+			+	+	+				+	+	
СК 16.				+		+	+	+		+				+	

МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (РН) ВІДПОВІДНИМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15
РН 1.		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
РН 2.		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН 3.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+
РН 4.		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН 5.	+		+		+		+	+	+					+	+
РН 6.			+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	
РН 7.	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+
РН 8.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
РН 9.		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН 10.	+		+		+	+			+	+	+		+	+	+
РН 11.		+	+		+	+				+	+	+		+	+
РН 12.	+		+		+					+	+			+	+
РН 13.				+	+		+	+	+		+	+		+	+
РН 14.				+	+	+	+	+			+	+	+	+	+
РН 15.			+	+		+	+	+	+			+	+	+	
РН 16.				+			+	+		+	+		+	+	
РН 17.	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН 18.				+	+		+		+		+			+	